

Plan de Continuidad Pedagógica VII



Colegio Fray Mamerto Esquiú

Ciclo lectivo 2020

MATEMÁTICA - 3° “A”, “B” y “C”

DOCENTES: Ramírez, Marcela - Rodrigo, Noelia

ACTIVIDAD I: “¡JUGAMOS A LOS PALITOS CHINOS!”

- ✓ Para comenzar, les proponemos que lean detenidamente las instrucciones de este juego tan divertido.

¿QUÉ NECESITAN?

- ✓ Un juego de palitos chinos. O palitos de brochete pintados de diferentes colores (5 de cada color).

¿CÓMO SE JUEGA?

- ✓ Se juega de a 2 o más participantes.
- ✓ Se arrojan los palitos sobre la mesa.
- ✓ Por turno cada jugador trata de quitar un palito sin que se muevan los demás.
- ✓ Pasa el turno al siguiente jugador cuando al intentar sacar un palito, mueve otro.
- ✓ El juego termina cuando se levantaron todos los palitos. Gana el jugador que logró más puntos.

PALITOS DE COLORES	PUNTOS
AZUL	2
ROJO	3
VERDE	4
AMARILLO	5
BLANCO	10



TABLA DE PUNTAJES

VUELTAS	JUGADORES				
PRIMERA					
SEGUNDA					
TERCERA					
TOTAL					

¡AVISO IMPORTANTE!

En esta oportunidad te proponemos que subas a PESGE, ÚNICAMENTE, una foto junto a tu familia jugando como producto final de este módulo.

ACTIVIDAD II: "PARA DESPUÉS DE JUGAR"

1) Calculá el puntaje de cada uno de los participantes que jugaron a los palitos chinos.

- ✓ Juan sacó cuatro palitos verdes y dos amarillos. _____
- ✓ Camila sacó tres palitos rojos y tres azules. _____
- ✓ Gabriel sacó 5 palitos blancos y 3 palitos rojos. _____

ACTIVIDAD III: "CANTIDADES QUE SE REPITEN"

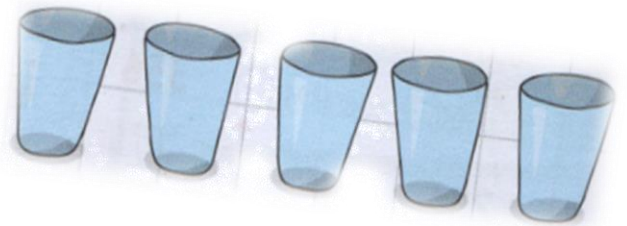
1) Resolvé estos problemas y escribí los cálculos que usaste.

- a) Dante compró 7 paquetes de alfajores iguales a este ¿Cuántos alfajores llevó?



Respuesta: _____

- b) Con un litro de yogur se pueden llenar 5 vasos
¿Cuántos vasos iguales se pueden llenar con 3 litros?



Respuesta: _____

- c) Renata cocina tortas para vender y las corta en 8 porciones ¿Cuántas porciones puede vender si hoy cocinó 3 tortas?



Respuesta: _____

ACTIVIDAD IV: "EJERCITAMOS UN POQUITO MÁS"

- Para continuar trabajando te proponemos que realices las actividades propuestas en la página 50 del libro.



PODES RESOLVER ACÁ LAS ACTIVIDADES, SOLAMENTE SI TODAVIA NO TENES EL LIBRO.

CUADROS CON MULTIPLICACIONES

- 1 a) Completá los cuadros que muestran la cantidad de ruedas que se utilizan para armar juguetes.

Cantidad de bicicletas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de ruedas	2									

Cantidad de cuatriciclos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de ruedas		8		16			28			

Cantidad de camiones	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de ruedas	8									

- b) ¿Cuántas bicicletas se pueden armar con 8 ruedas? ¿Cuántos cuatriciclos se completan con la misma cantidad de ruedas? ¿Y camiones?

- c) Con 16 ruedas, ¿cuántas bicicletas se pueden armar? ¿Y cuatriciclos? ¿Y camiones?



- d) Escriban V (verdadero) o F (falso).

Para 5 camiones se necesita el doble de ruedas que para 5 cuatriciclos.

Para 5 bicicletas se necesita la mitad de ruedas que para 5 camiones.

Para 10 camiones se necesita la mitad de ruedas que para 10 cuatriciclos.

Para 10 bicicletas se necesita la mitad de ruedas que para 10 cuatriciclos.

- 2 Escribí los resultados de los siguientes cálculos. Podés ayudarte con los cuadros del problema 1.

$3 \times 4 =$

$6 \times 2 =$

$7 \times 8 =$

$4 \times 4 =$

Problemas multiplicativos a partir de cuadros de doble entrada.